

# Підприємливість: твори себе і світ навколо

Робочий зошит для 7 класу

Автори: Вікторія Косик, Віталій Паздрій, Тетяна Хомич

Київ  
2025

## УДК

**Підприємливість: твори себе і світ навколо** підготовлено у межах реалізації проекту Реновабіс UKR25669 Підприємлива освіта за темою: «Покращення здатності молоді вирішувати проблеми, адаптивності та стресостійкості через підприємливу освіту» (серпень 2025 – вересень 2026).

### **Авторський колектив:**

Косик Вікторія Миколаївна, старша викладачка кафедри природничо-математичної освіти і технологій Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка;

Паздрій Віталій Ярославович, "РМ "Карітас-Спес" РКЦ в Україні", проєктний менеджер; Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, доцент кафедри бізнес-економіки та підприємництва; кандидат економічних наук, доцент;

Хомич Тетяна Анатоліївна, методист відділу експертизи навчальної літератури Державної установи "Український інститут розвитку освіти"

**Підприємливість: твори себе і світ навколо** підготовлено як додатковий продукт до модельної навчальної програми «Підприємливість: твори себе і світ навколо» для учнів 7 класу закладів загальної середньої освіти, яка отримала Гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (Наказ МОН від 03 жовтня 2025 року № 1319 «Про надання грифа «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» модельним навчальним програмам для закладів загальної середньої освіти»).

**Підприємливість: твори себе і світ навколо** : навчальний посібник для учнів 7 класу закладів загальної середньої освіти / В. М. Косик, В. М. Паздрій, Т. А. Хомич. – Київ, 2026. – 42 с.

**Підприємливість: твори себе і світ навколо** пропонується для позакласної роботи учнів 7 класу закладів загальної середньої освіти як простір особистісного розвитку, самопізнання та формування підприємливості. Він містить цікаві завдання, запитання для роздумів і вправи, що спонукають до творчості, рефлексії та ініціативності.

Робочий зошит допоможе учневі краще зрозуміти себе, побачити власні сильні сторони й таланти, навчитися помічати проблеми та перетворювати їх на ідеї, планувати кроки до досягнення цілей, розвивати впевненість у собі та цінувати власну думку.

© Авторський колектив, 2026

© Проєкт Реновабіс UKR25669 Підприємлива освіта, 2026

## ЗМІСТ

<b>Легенда курсу. Подорож .....</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1. ВІД ІСКРИ ДО ІДЕЇ. ЩО ТАКЕ ПІДПРИЄМЛИВІСТЬ ЯК ЖИТТЄВА НАВИЧКА.....</b>	<b>6</b>
<b>Тема 2. ДЕТЕКТИВ ПРОБЛЕМ: ЯК ПОМІЧАТИ ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ НАВКОЛО СЕБЕ .....</b>	<b>10</b>
<b>Тема 3. МІЙ ВНУТРІШНІЙ ВІДЧАЙДУХ. ВИЗНАЧАЄМО СВОЇ СИЛЬНІ СТОРОНИ ТАЛАНТИ.....</b>	<b>13</b>
<b>Тема 4. МОЯ УЯВА – МІЙ ІНСТРУМЕНТ КРЕАТИВУ ТА НЕШАБЛОННОГО МИСЛЕННЯ.....</b>	<b>16</b>
<b>Тема 5. НАВІЩО ПАДАТИ? СПРИЙМАЄМО ПОМИЛКИ ЯК ДОСВІД І НЕ БОЇМОСЯ РИЗИКУВАТИ.....</b>	<b>19</b>
<b>Тема 6. ДОБРА ЗВИЧКА ЯК СХОДИНКА ДО УСПІХУ. ЯК ВИРОБИТИ САМОДИСЦИПЛІНУ ТА РОЗПОДІЛЯТИ РЕСУРСИ?.....</b>	<b>22</b>
<b>Тема 7. КОРОТКО ПРО ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ. ЯК НАВЧИТИСЯ ВІДЧУВАТИ СЕБЕ ТА ЗРОЗУМІТИ ІНШИХ, ЩОБ ДОСЯГАТИ МЕТИ? Я РОЗУМІЮ СЕБЕ Й ІНШИХ .....</b>	<b>25</b>
<b>Тема 8. РОБОТА-КОНСТРУКТОР: БУДУЄМО КАР’ЄРУ МРІЇ.....</b>	<b>30</b>
<b>Тема 9. СЕКРЕТИ УСПІШНОЇ КОМАНДИ. НАВЧАЄМОСЯ. СПІВПРАЦЮВАТИ І ВЗАЄМОДІЯТИ.....</b>	<b>32</b>
<b>Тема 10. ІСТОРІЯ ПРО МОЮ ІДЕЮ. ЯК ПЕРЕКОНАТИ ІНШИХ У ЦІННОСТІ СВОЄЇ ДУМКИ.....</b>	<b>36</b>
<b>Тема 11. ФІНАНСОВИЙ ПУТІВНИК ДЛЯ ПІДЛІТКІВ. ЯК РОЗПОРЯДЖАТИСЯ ГРОШИМА.....</b>	<b>38</b>
<b>Тема 12. БІЗНЕС З ДУШЕЮ. СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ І ДОПОМОГА СУСПІЛЬСТВУ.....</b>	<b>41</b>
<b>Тема 13. ВІД СМІТТЯ ДО БАГАТСТВА. ЯК ЗНАЙТИ ЦІННІСТЬ У НЕОЧЕВИДНИХ РЕЧАХ?.....</b>	<b>43</b>
<b>Тема 14. МОЯ ІДЕЯ — МІЙ ПРОЄКТ ВІД ЗАДУМУ ДО ПЕРШИХ КРОКІВ.....</b>	<b>46</b>
<b>Тема 15. ХТО МІЙ «ЗАМОВНИК, ПОКУПЕЦЬ, СПОЖИВАЧ .....</b>	<b>50</b>
<b>Тема 16. ЗІРКОВИЙ ЧАС. ПРЕЗЕНТАЦІЯ ПРОЄКТУ: ЯК ГОВОРИТИ І БУТИ ПОЧУТИМ.....</b>	<b>52</b>
<b>Тема 17. ДОРОГА, ЩО НЕ МАЄ КІНЦЯ. ПІДСУМОК І ПЛАН РОЗВИТКУ НА МАЙБУТНЄ.....</b>	<b>54</b>

# Легенда курсу

## Подорож



Уяви, що ти вирушаєш у подорож. Не звичайну, а таку, де кожен крок допомагає відкрити твою внутрішню силу, ідеї та здібності.


Ти — Дослідник. Перед тобою 17 зупинок. На кожній з них ти відкриватимеш нові навички: від самопізнання до створення власного проекту.


Твоя місія — зберегти іскру підприємливості, навчитися бачити можливості там, де інші бачать труднощі, і створити щось цінне для себе та світу. Перетворення іскри ідеї на реальний результат — це комплексна подорож, яка вимагає поєднання специфічного мислення, особистих якостей та практичних навичок

На кожній зупинці:

💡 думай

🤝 співпрацюй

 записуй

 плануй

Наприкінці подорожі ти отримаєш головну нагороду – віру в себе.





## ТЕМА 1. Від іскри до ідеї

Що таке підприємливість як життєва навичка?

### Подумай

Що означає бути підприємливим у повсякденному житті?  
(У школі, вдома, серед друзів, у майбутній професії)

Запиши свою думку:

---

---

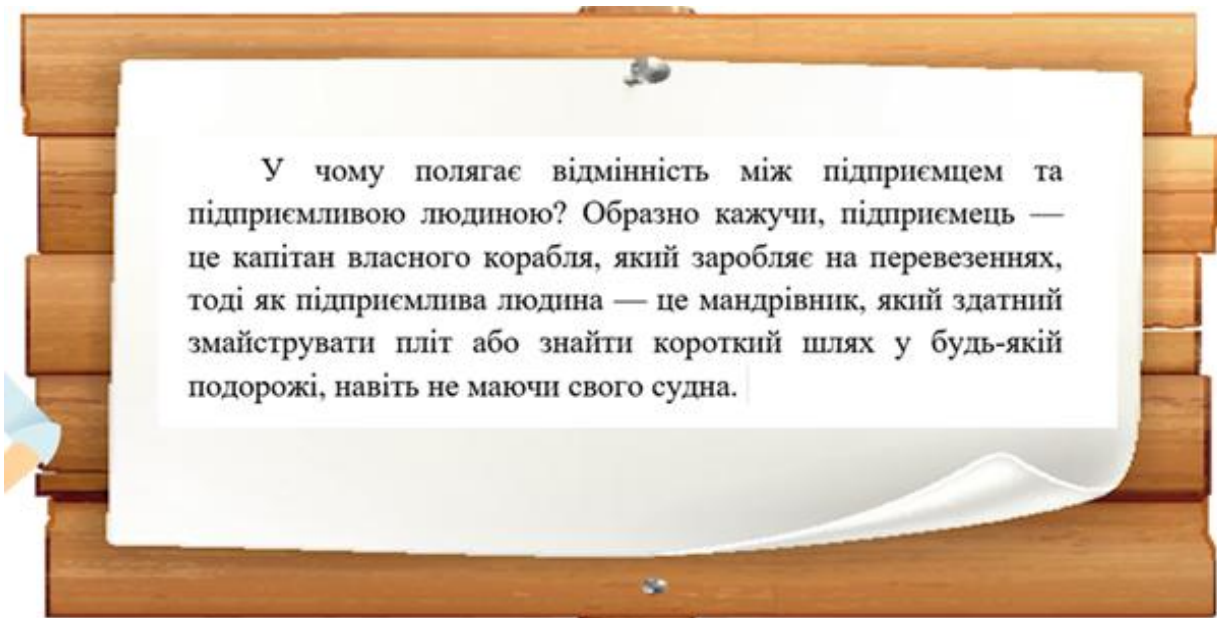
### Завдання 1. Мозковий штурм «Підприємливість – це...»

Підприємливість – це не лише про бізнес. Це про мислення, поведінку та дії.

Запиши 5 слів або коротких фраз, з якими ти асоціюєш підприємливість:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Підкресли одне слово, яке для тебе є найважливішим, та поясни чому:



У чому полягає відмінність між підприємцем та підприємливою людиною? Образно кажучи, підприємець — це капітан власного корабля, який заробляє на перевезеннях, тоді як підприємлива людина — це мандрівник, який здатний змайструвати пліт або знайти короткий шлях у будь-якій подорожі, навіть не маючи свого судна.

## Завдання 2. Порівняння

Заповни таблицю «Підприємець / підприємлива людина».

Критерій	Підприємець	Підприємлива людина
Чим займається?		
Чи обов'язково має бізнес?		
Де може проявляти себе?		
Приклад з життя або фільму		

Висновок:

Підприємлива людина – це \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### Завдання 3. Моя підприємлива іскра

Оціни себе за шкалою від 1 до 5 (1 – зовсім не про мене, 5 – точно я):

Я ініціативний / ініціативна: 1 2 3 4 5

Я не боюся пробувати нове: 1 2 3 4 5

Я беру відповідальність: 1 2 3 4 5

Опиши ситуацію, коли ти проявив(ла) підприємливість:

---



---

### Мінізавдання. Підприємливість навколо мене

Хто ця людина? \_\_\_\_\_

Яку підприємливу рису вона має? \_\_\_\_\_

Чого я можу в неї навчитися? \_\_\_\_\_

### Рефлексія

Заверши речення:

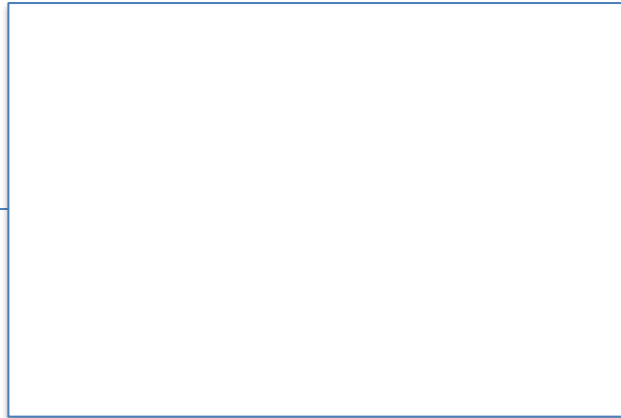
Сьогодні я зрозумів(ла), що підприємливість – це

---

---

Намалюй символ своєї підприємливої іскри (зірка, лампочка, серце тощо):

МОЯ ІСКРА







*Підприємливість починається не з грошей, а з думки: «Я можу щось змінити».*

---

## ТЕМА 2. Детектив проблем

На цій зупинці, як і на будь-якій іншій, важливо застосовувати чотири ключові дії:

-  Аналізуй ситуацію та шукай нестандартні виходи.
-  Запитуй у дорослих чи знайомих про проблеми, з якими вони стикаються (мініінтерв'ю), щоб розширити свій кругозір.
-  Фіксує усі помічені труднощі та ідеї у свій «паспорт проекту» або робочий зошит.
-  Визначай, кому допоможе твоє рішення і в чому буде його користь.

Таким чином, здатність помічати можливості – це насамперед життєва навичка, яка починається з думки: «Я можу щось змінити». Підприємлива людина відрізняється тим, що вміє бачити вихід там, де інші бачать лише перешкоду.

Це можна порівняти з роботою налаштовувача інструментів: там, де звичайна людина чує просто фальшиву ноту (проблему), майстер чує можливість підтягнути струну так, щоб весь оркестр зазвучав ідеально.

Як помічати виклики та можливості навколо себе?

### Подумай

Чи замислювався(лася) ти, що більшість корисних ідей починаються з проблем? Проблема – це не щось погане, а підказка, що щось можна зробити краще.

Запиши одну проблему, яка тебе турбує просто зараз:

---

---

### Завдання 1. Квест «Мисливець за проблемами»

Уяви, що ти – детектив. Твоя місія – знайти проблеми, які інші не помічають. Озирнися навколо (школа, дім, вулиця, онлайн-простір) і запиши щонайменше 5 проблем.

1. Де я це бачу? \_\_\_\_\_ У чому проблема? \_\_\_\_\_
2. Де я це бачу? \_\_\_\_\_ У чому проблема? \_\_\_\_\_
3. Де я це бачу? \_\_\_\_\_ У чому проблема? \_\_\_\_\_
4. Де я це бачу? \_\_\_\_\_ У чому проблема? \_\_\_\_\_
5. Де я це бачу? \_\_\_\_\_ У чому проблема? \_\_\_\_\_

### Завдання 2. Коло потреб 🔍

Кожна проблема пов'язана з чимось потребою.

Обери одну проблему з попереднього завдання і досліди її глибше.

Проблема: \_\_\_\_\_

Кого вона стосується? (людей, групи) \_\_\_\_\_

Чому це для них важливо? \_\_\_\_\_

Що зміниться, якщо проблему вирішити? \_\_\_\_\_

### Завдання 3. Мініінтерв'ю 🗣️

Запитай у дорослого або старшого знайомого:

«З якою проблемою ти стикаєшся найчастіше у повсякденному житті?»

Кого я запитав(ла)? \_\_\_\_\_

Відповідь:

---

---

### Завдання 4. Від проблеми до ідеї 💡

Справжня підприємливість починається тоді, коли ми думаємо:

«Як це можна вирішити?»

Обрана проблема: \_\_\_\_\_

Моя ідея рішення (навіть фантастична!):

---

---

Кому це допоможе? \_\_\_\_\_

Чим моя ідея може бути корисною? \_\_\_\_\_

### Мінізавдання. Проблема = можливість 🧐

Познач ✓ правильне твердження та поясни.

Проблеми потрібно уникати

Проблеми підказують нові можливості

Я обрав(ла) це твердження, тому що:

---

### Рефлексія

Заверши речення:

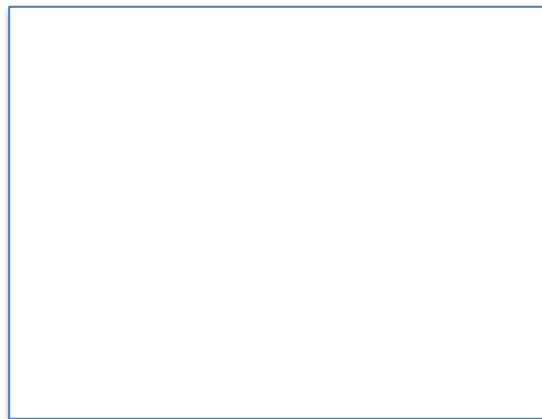
Після цього уроку я почав(ла) по-іншому дивитися на проблеми, тому що

---

---

Намалюй символ «детектива проблем» або ідею, яка в тебе з'явилась:

МОЯ ІДЕЯ / СИМВОЛ



*Кожна велика ідея починається з маленького запитання: «А що, якщо?..»*

---

### ТЕМА 3. Мій внутрішній відчайдух

Як знайти свої сильні сторони та перетворити їх на суперсили?

#### Подумай

Кожна людина має сильні сторони. Інколи вони очевидні, а інколи – сховані так глибоко, що ми самі їх не помічаємо.

Ця тема допоможе тобі зазирнути всередину себе й відкрити свого внутрішнього відчайдуха – того, хто не боїться діяти, пробувати й розвиватися.

Запиши, з чим ти асоціюєш слово «талант»:

---

#### Завдання 1. Мої сильні сторони

Сильні сторони – це не лише те, що добре виходить у школі. Це також риси характеру, уміння спілкуватися, фантазувати, допомагати іншим.

Запиши 5 своїх умінь або талантів:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Обери один талант зі списку вище та поясни, у яких ситуаціях він тобі допомагає:

---

---

#### Мінізавдання. Мій талант і користь для інших

Справжня підприємливість з'являється тоді, коли наші сильні сторони стають корисними для інших.

Мій талант: \_\_\_\_\_

Кому він може бути корисним? \_\_\_\_\_

Як саме я можу допомогти іншим? \_\_\_\_\_

## Завдання 2. Паспорт особистості

Уяви, що ти створюєш паспорт свого внутрішнього героя.

Моє ім'я: \_\_\_\_\_

Мій внутрішній герой (прізвисько): \_\_\_\_\_

Мої суперсили (3–5):

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

Моя слабка сторона (над чим хочу працювати): \_\_\_\_\_

Що я хочу розвинути в собі найближчим часом: \_\_\_\_\_

## Творче завдання. Мій внутрішній герой

Намалюй або опиши свого внутрішнього героя. Подумай, які в нього риси характеру, що він любить і як долає труднощі.

### МОЄ МІСЦЕ ДЛЯ МАЛЮНКА

Короткий опис героя:

---

---

## Рефлексія

Заверши речення:

Мій головний талант – \_\_\_\_\_

Тепер я хочу розвивати його так: \_\_\_\_\_

*Коли ти знаєш свої сильні сторони – ти вже на крок ближче до успіху.*

---

## ТЕМА 4. Моя уява – мій інструмент креативу

Як мислити нестандартно та знаходити ідеї там, де інші їх не бачать?

### Подумай

Уява – це не фантазії «ні про що». Саме уява допомагає людям вигадувати нові ідеї, створювати винаходи, знаходити вихід зі складних ситуацій.

Креативність – це навичка, яку можна тренувати.

Запиши, що для тебе означає слово «креативність»:

---

### Завдання 1. Нестандартне мислення

Подивися на звичайні речі під новим кутом. Спробуй відійти від шаблонних відповідей.

Обери предмет і придумай 10 способів його використання:

Предмет: \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

## Завдання 2. Проблема = гра

Креативні люди часто перетворюють проблеми на гру.

Обери проблему та спробуй подивитися на неї як на виклик.

Проблема: \_\_\_\_\_

Якщо перетворити її на гру, то правила будуть такі:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Яке нестандартне рішення може з'явитися?

\_\_\_\_\_

## Завдання 3. Шість капелюхів мислення

Розглянь одну ідею з різних точок зору. Це допоможе краще її зрозуміти.

Моя ідея / ситуація: \_\_\_\_\_

Білий капелюх (факти): \_\_\_\_\_

Червоний (емоції): \_\_\_\_\_

Чорний (ризик): \_\_\_\_\_

Жовтий (переваги): \_\_\_\_\_

Зелений (нові ідеї): \_\_\_\_\_

Синій (підсумок): \_\_\_\_\_

## Мінізавдання. Уява в дії

Згадай відомий винахід або продукт.

Як думаєш, яка креативна ідея стояла за його створенням?

Назва винаходу / продукту: \_\_\_\_\_

У чому була його незвичність? \_\_\_\_\_

## Рефлексія

Заверши речення:

Після цього уроку я зрозумів(ла), що креативність – це

---

---

Моя уява допоможе мені в житті, коли \_\_\_\_\_

*Креативність – це сміливість думати інакше.*

## ТЕМА 5. Помилки, ризик і досвід

Чому помилки – це не поразка, а сходинка до успіху?

### Подумай

Чи бувало в тебе таке, що щось не вдалося з першого разу?

Більшість успішних людей помилялися багато разів. Різниця лише в тому, що вони зробили з цих помилок висновки.

У цій темі ти навчишся сприймати помилки як досвід і розрізняти ризик, який допомагає рости, від необдуманого.

Запиши, що ти зазвичай відчуваєш, коли помиляєшся:

---

### Завдання 1. Помилка $\neq$ кінець ✕ → ✓

Помилка – це результат дії. Якщо людина нічого не робить, вона й не помиляється.

Згадай ситуацію, коли в тебе щось не вийшло.

Що сталося?

---

Як ти тоді почувався(лася)?

---

Який урок ти можеш винести з цієї ситуації?

---

### Завдання 2. Вчимося на прикладах відомих людей ✨

Багато відомих людей зазнавали невдач, перш ніж досягли успіху.

Прочитай приклад або пригадай той, який знаєш.

Ім'я людини: \_\_\_\_\_

У чому була її помилка або невдача? \_\_\_\_\_

Чого вона навчилася завдяки цьому? \_\_\_\_\_

Що з цього прикладу корисного для мене? \_\_\_\_\_

### Завдання 3. Ризик: безпечний чи небезпечний?

Ризик – це дія з невідомим результатом.

Не кожен ризик однаковий. Навчімося їх розрізняти.

Обери ситуацію та познач, який це ризик:

- Спробувати виступити з презентацією перед класом (безпечний / небезпечний)
- Списати домашнє завдання, ризикуючи покаранням (безпечний / небезпечний)
- Запропонувати нову ідею для шкільного проєкту (безпечний / небезпечний)
- Стрибнути з висоти без підготовки (безпечний / небезпечний)

Поясни, чому ти так вважаєш (обери один приклад):

\_\_\_\_\_

### Завдання 4. Експеримент

Підприємливі люди не бояться експериментувати.

Спробуй зробити щось нове або незвичне.

Мій експеримент (що я зробив(ла)?): \_\_\_\_\_

Що вдалося? \_\_\_\_\_

Що не вдалося? \_\_\_\_\_

Який досвід я отримав(ла)? \_\_\_\_\_

### Мінізавдання. Якщо знову не вийде...

Уяви, що твій експеримент не дав очікуваного результату.

Запиши 2 кроки, які ти зробиш далі:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

## Рефлексія

Заверши речення:

Тепер я розумію, що помилки – це \_\_\_\_\_

Я більше не боюся помилок, тому що \_\_\_\_\_

*Той, хто не помиляється, зазвичай нічого нового не пробує.*

## ТЕМА 6. Добра звичка, самодисципліна і ресурси

Як маленькі кроки допомагають досягати великих цілей

### Подумай

Успіх рідко приходить раптово. Найчастіше він складається з маленьких, але регулярних дій – звичок.

Самодисципліна допомагає рухатися вперед навіть тоді, коли не дуже хочеться.

Запиши одну звичку, яка допомагає тобі в навчанні або житті:

---

### Завдання 1. Мої звички

Звички можуть бути корисними або такими, що заважають.

Подумай і заповни таблицю.

Моя звичка	Допомагає чи заважає?	Як вона впливає на мене?

### Завдання 2. Сходинок до мети

Велику мету легше досягти, якщо розбити її на маленькі кроки.

Моя мета (на тиждень або місяць): \_\_\_\_\_

Крок 1: \_\_\_\_\_

Крок 2: \_\_\_\_\_

Крок 3: \_\_\_\_\_



### Завдання 3. Мій час і ресурси 🕒💡

Ресурси – це не лише гроші. Це також час, енергія, знання і допомога інших.

Які ресурси я маю для досягнення мети?

Час: \_\_\_\_\_ Знання: \_\_\_\_\_

Допомога інших: \_\_\_\_\_

Що може заважати? (хронофаги – «пожирачі часу»):

\_\_\_\_\_

### Завдання 4. Мій план тижня 📅

Склади простий план на тиждень. Познач важливі справи та час для відпочинку.

Понеділок: \_\_\_\_\_

Вівторок: \_\_\_\_\_

Середа: \_\_\_\_\_

Четвер: \_\_\_\_\_

П'ятниця: \_\_\_\_\_

Субота: \_\_\_\_\_

Неділя: \_\_\_\_\_

### Мінізавдання. Якщо не хочеться... 🗣️

Навіть у найкращих людей бувають дні без мотивації.

Запиши, що допоможе тобі не зупинитися:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

## Рефлексія

Заверши речення:

Тепер я розумію, що добра звичка – це \_\_\_\_\_

Мій головний ресурс – це \_\_\_\_\_

*Маленькі кроки, зроблені щодня, приводять до великих змін.*

---

## ТЕМА 7. Емоційний інтелект і командна взаємодія

Як розуміти себе й інших, керувати емоціями та працювати в команді

### Подумай

Щодня ми спілкуємося з іншими: друзями, однокласниками, вчителями.

Іноді ми також щось «продаємо»:

- свою ідею,
- прохання,
- або навіть товар (наприклад, на ярмарку).

👉 Щоб це виходило добре, важливо розуміти емоції □ свої та інших людей. Запиши, які емоції ти відчуваєш найчастіше протягом дня:

---

---

### Завдання 1. Емоційний термометр

Які емоції ти відчуваєш найчастіше?

- Радість
- Спокій
- Роздратування
- Хвилювання
- Інше: \_\_\_\_\_

Коли ти це відчуваєш?

---

---

### Завдання 2. Емоції у спілкуванні

Згадай ситуацію, коли ти з кимось розмовляв(ла).

Що це була за ситуація?

---

Які емоції ти відчував(ла)?

---

Чи допомогли ці емоції домовитися?

Так

Ні

Чому?

---

---

### Завдання 3. Уяви, що ти щось продаєш

Наприклад: смаколики на ярмарку, свій виріб або ідею.

Що ти пропонуєш?

---

Що важливо для людини, яка «купує»?

Щоб було вигідно

Щоб було красиво

Щоб було смачно

Щоб було зручно

Які слова можуть допомогти переконати?

---

### Завдання 4. Умій слухати

Якщо людина каже:

"Мені це не дуже подобається"

Спробуй відповісти так, щоб не посваритися:

👉 "Я тебе зрозумів(ла). Можеш сказати, що саме не подобається?"

Напиши свій варіант:

---

---

---

### Завдання 5. Говоримо без конфлікту

Використай «Я-повідомлення»:

**Я відчуваю ..., коли ..., тому що ...**

1. Я відчуваю \_\_\_\_\_  
коли \_\_\_\_\_  
тому що \_\_\_\_\_
2. Я відчуваю \_\_\_\_\_  
коли \_\_\_\_\_  
тому що \_\_\_\_\_

(Наприклад: "Я засмучуюся, коли мене перебивають, тому що я не встигаю висловитись")

### Завдання 6. Складна ситуація

Уяви:

Твій однокласник не погоджується з тобою і починає сердитися.

Що сталося?

---

Які емоції у нього?

---

Що відчуваєш ти?

---

Як можна вирішити ситуацію спокійно?

---

---

### Завдання 7. Я в команді

Коли ви працюєте разом, кожен має свою роль.

Обери свою:

- Лідер (веде за собою)
- Ідейник (придумує ідеї)
- Організатор (розподіляє завдання)
- Виконавець (робить роботу)
- Миротворець (допомагає не сваритися)

Чому ти обрав(ла) саме цю роль?

---

---

### Мінізавдання. Підтримка

Напиши 2 фрази, які підтримають іншого:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

(Наприклад: "У тебе вийде", "Я вірю в тебе")

### Рефлексія

Заверши речення:

Після цього уроку я зрозумів(ла), що емоційний інтелект – це

---

---

*Сильна команда починається з вміння слухати й розуміти  
одне одного.*

---

## ТЕМА 8. Робота-конструктор: будуємо кар'єру мрії

Як знайти свій шлях у світі професій і почати планувати майбутнє

### Подумай

Кожна людина працює, але не кожен замислюється, чому саме цю роботу обрав. Кар'єра – це не випадковість, а шлях, який можна будувати крок за кроком. У цій темі ти спробуєш себе в ролі конструктора власної кар'єри.

Запиши, ким ти мріяв(ла) бути в дитинстві:

---

### Завдання 1. Світ професій сьогодні

Світ професій постійно змінюється. З'являються нові можливості й формати роботи.

Запиши 5 професій або занять, які тобі цікаві сьогодні:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

Познач, до якого виду зайнятості вони можуть належати:

Наймана праця    Власна справа    Фриланс    Волонтерство

### Завдання 2. Мої інтереси і сильні сторони

Вибір професії часто пов'язаний з нашими інтересами й талантами.

Що мені подобається робити найбільше?

---

У чому я відчуваю себе впевнено?

---

### Завдання 3. Формати роботи

Робота може мати різні формати.

Формат	Плюси	Мінуси
Наймана праця		
Власна справа		
Фриланс		
Волонтерство		

### Завдання 4. Моє перше резюме

Навіть якщо ти ще учень, ти вже маєш досвід і навички.

Моє ім'я: \_\_\_\_\_

Мої навички: \_\_\_\_\_

Мої інтереси: \_\_\_\_\_

Мої досягнення (у школі, гуртках, спорті): \_\_\_\_\_

### Мінізавдання. Співбесіда

Уяви, що тебе запитали: «Чому саме тебе варто взяти?»

Моя відповідь:

\_\_\_\_\_

### Рефлексія

Заверши речення:

Після цього уроку я зрозумів(ла), що кар'єра – це

\_\_\_\_\_

*Кар'єра мрії починається з пізнання себе.*

---



## ТЕМА 9. Секрети успішної команди

Навчаємося співпрацювати і взаємодіяти

### Подумай

Більшість успішних проєктів створюють не поодинці, а **в команді**. Але не кожна команда працює добре.

👉 Секрет успіху – це не тільки знання, а й:

- довіра,
- підтримка,
- вміння домовлятися.

Запиши назву команди, у якій ти був(ла):

---

### Мінітеорія 9 ролей у команді (за Белбіном – простою мовою)

У кожній команді люди виконують різні ролі:

1. **Лідер (координатор)** – допомагає всім працювати разом
2. **Організатор (реалізатор)** – перетворює ідеї на план
3. **Генератор ідей** – придумує нові ідеї
4. **Дослідник можливостей** – шукає нові варіанти
5. **Критик (аналітик)** – перевіряє, чи все логічно
6. **Командний гравець** – підтримує інших
7. **Доводить до кінця** – слідкує, щоб усе було зроблено
8. **Експерт** – добре знає свою тему
9. **Мотиватор (рушій)** – підштовхує команду діяти

👉 Важливо: усі ролі потрібні.

---

### Завдання 1. Що таке успішна команда?

Запиши 3 ознаки хорошої команди:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

### Завдання 2. Яка моя роль?

Познач 1–2 ролі, які тобі найбільше підходять:

- Лідер
- Генератор ідей
- Організатор
- Командний гравець
- Мотиватор
- Інше: \_\_\_\_\_

Поясни, чому:

---

---

### Завдання 3. 5 ознак успішної команди

Дослідження Google показало: найкращі команди мають 5 важливих рис.

**Запам'ятай їх просто:**

1. **Безпека** – можна висловлюватися без страху
2. **Надійність** – кожен виконує свою роботу
3. **Чіткість** – зрозумілі завдання
4. **Сенс** – робота важлива для тебе
5. **Користь** – результат має значення

Познач, що є у твоїй команді:

- Ми не боїмося висловлюватися
- Ми виконуємо обіцянки
- Ми розуміємо свої завдання
- Нам цікаво працювати
- Ми бачимо результат

Що можна покращити?

---

---

#### Завдання 4. Командна ситуація

Уяви:

Хтось у команді не виконав свою частину роботи.

Що сталося?

---

Які почуття можуть бути у інших?

---

Як вирішити ситуацію без сварки?

---

---

#### Завдання 5. Моя відповідальність

За що ти готовий(ва) відповідати в команді?

---

Як ти можеш допомогти іншим?

---

---

### Мінізавдання. Підтримка

Напиши 2 фрази, які допоможуть команді:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

(Наприклад: "Давайте зробимо це разом", "У нас все вийде")

### Рефлексія

Заверши речення:

Команда – це

---

Я зрозумів(ла), що в команді важливо

---

*Разом ми можемо більше, ніж поодинці.*



## ТЕМА 10. Історія про мою ідею

Як переконати інших у цінності своєї думки?

### Подумай

Навіть найкраща ідея може залишитися непоміченою, якщо про неї не вміти розповісти.

Уміння презентувати свою думку, переконувати та зацікавлювати – важлива навичка підприємливої людини.

У цій темі ти навчишся «упаковувати» свою ідею в цікаву історію.

Запиши ідею, якою ти хотів(ла) б поділитися з іншими:

---

### Завдання 1. Моя ідея – коротко і зрозуміло

Спробуй сформулювати свою ідею одним реченням так, щоб її зрозумів будь-хто.

Моя ідея в одному реченні:

---

### Завдання 2. Ліфт-пітч

Ліфт-пітч – це коротка розповідь про ідею (30 секунд), яка має зацікавити слухача.

Уяви, що ти їдеш в ліфті й маєш лише пів хвилини.

Хто мій слухач? \_\_\_\_\_

Яку проблему я вирішую? \_\_\_\_\_

У чому цінність моєї ідеї? \_\_\_\_\_

Чому вона важлива саме зараз? \_\_\_\_\_

### Завдання 3. Сторітелінг: історія, яка захоплює

Люди краще запам'ятовують історії, ніж сухі факти.  
Спробуй перетворити свою ідею на невелику історію.

Хто головний герой? \_\_\_\_\_

З якою проблемою він стикається? \_\_\_\_\_

Яке рішення з'являється? \_\_\_\_\_

Чим усе закінчується? \_\_\_\_\_

### Завдання 4. Реакція слухачів

Після розповіді ідеї важливо звернути увагу на реакцію слухачів.

Що їм сподобалося? \_\_\_\_\_

Які питання вони поставили? \_\_\_\_\_

Що можна покращити? \_\_\_\_\_

### Мінізавдання. Сила емоцій

Познач, які емоції ти хочеш викликати своєю історією:

Радість  Інтерес  Здивування  Довіру  Натхнення

### Рефлексія

Заверши речення:

Після цього уроку я зрозумів(ла), що переконувати – це

---

*Хороша ідея + цікава історія = сила переконання.*

---

## ТЕМА 11. Фінансовий путівник для підлітків

Як розпоряджатися грошима та приймати фінансові рішення

### Подумай

Гроші – це інструмент, який допомагає задовольняти потреби та досягати цілей. Навчитися правильно ними користуватися важливо ще з підліткового віку. У цій темі ти дізнаєшся, як планувати витрати, заощаджувати й робити усвідомлений вибір.

Запиши, на що ти найчастіше витрачаєш гроші:

---

### Завдання 1. Хочу чи треба?

Не всі витрати однаково важливі. Навчімося відрізняти бажання від потреб.

Заповни таблицю:

Хочу	Треба

### Завдання 2. Мій тижневий бюджет

Бюджет – це план доходів і витрат.

Мої доходи за тиждень: \_\_\_\_\_

Мої витрати за тиждень: \_\_\_\_\_

Скільки я можу заощадити? \_\_\_\_\_

### Завдання 3. Як я можу заробляти?

Навіть у підлітковому віці є способи отримувати дохід.

Запиши 3 способи, як ти можеш заробляти гроші:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

#### Завдання 4. Моя фінансова мета

Заощадження стають легшими, коли є мета.

Моя фінансова мета: \_\_\_\_\_

Скільки грошей потрібно? \_\_\_\_\_

За який час я хочу зібрати цю суму? \_\_\_\_\_

#### Мінізавдання. Активні і пасивні доходи

Активний дохід – це гроші за виконану роботу.

Пасивний дохід – це гроші, які надходять без постійної роботи.



Приклад активного доходу: \_\_\_\_\_

Приклад пасивного доходу: \_\_\_\_\_

#### Рефлексія

Заверши речення:

Після цього уроку я зрозумів(ла), що гроші – це

---

*Керуй грошима, щоб вони допомагали тобі, а не керували тобою.*

---



## ТЕМА 12. Бізнес з душею

Як створювати цінність для інших і змінювати світ на краще

### Подумай

Бізнес – це не лише про гроші. Справжній бізнес починається там, де людина хоче допомогти іншим і зробити щось корисне.

У цій темі ти дізнаєшся, як ідеї можуть вирішувати проблеми та приносити користь суспільству.

Запиши приклад, коли тобі хтось допоміг або зробив щось корисне для інших:

---

### Завдання 1. Що таке цінність?

Цінність – це те, що робить життя людей кращим або легшим.

Запиши 3 приклади цінності для інших людей:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

### Завдання 2. Соціальна проблема

Соціальний бізнес спрямований на вирішення важливих проблем.

Яку проблему я хотів(ла) б допомогти вирішити?

---

Кого вона стосується? \_\_\_\_\_

Чому це важливо? \_\_\_\_\_

### Завдання 3. Ідея з душею

Спробуй придумати ідею, яка принесе користь іншим.

Моя ідея: \_\_\_\_\_

Яку користь вона приносить? \_\_\_\_\_

Кому саме допомагає? \_\_\_\_\_

### Завдання 4. Бізнес чи благодійність?

І бізнес, і благодійність можуть створювати цінність.

Чим вони схожі? \_\_\_\_\_

Чим відрізняються? \_\_\_\_\_

### Мінізавдання. Маленькі добрі справи

Запиши 2 дії, які ти можеш зробити вже зараз, щоб допомогти іншим:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

### Рефлексія

Заверши речення:

Після цього уроку я зрозумів(ла), що бізнес з душею – це

---

*Коли допомагаєш іншим – зростаєш сам.*

---

## ТЕМА 13. Зелена економіка і відповідальне споживання

Як піклуватися про планету та робити свідомий вибір щодня

### Подумай

Кожен наш вибір – що купувати, як користуватися речами, що викидати або зберігати – впливає на довкілля.

Зелена економіка вчить жити так, щоб ресурсів вистачило і нам, і майбутнім поколінням.

Запиши одну дію, якою ти вже допомагаєш природі:

---

### Завдання 1. Відповідальне споживання

Відповідальне споживання означає: брати рівно стільки, скільки потрібно, і використовувати ресурси з розумом.

Познач ✓ дії відповідального споживача:

- Купувати лише потрібне
- Викидати їжу, якщо вона набридла
- Користуватися багаторазовими речами
- Сортувати сміття
- Часто змінювати речі без потреби

Поясни свій вибір (1–2 речення):

---

### Цікаво знати

**Апсайклінг** – це коли зі старих або непотрібних речей створюють **нові, корисні або красиві речі**.

 Наприклад:

- зі старих джинсів – сумка
- з банок – органайзери
- зі старих футболок – екошопери

## Завдання 2. Друге життя речей

Запиши 5 ідей, як дати друге життя старим речам (спробуй використати ідеї апсайклінгу):

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

## Завдання 3. Зелена ідея для школи або дому

Зелена економіка починається з маленьких кроків.

Яку екологічну проблему ти помічаєш? \_\_\_\_\_

Моя зелена ідея: \_\_\_\_\_

Яку користь вона принесе? \_\_\_\_\_

## Завдання 4. Я – свідомий споживач

Перед покупкою важливо замислитися.

Що я запитаю себе перед покупкою? (обери 3):

- Чи справді мені це потрібно?
- Чи можна обійтися без цього?
- Чи довго я цим користуватимусь?
- Чи шкодить це природі?
- Чи є екологічніша альтернатива?

### Мінізавдання. Мій зелений виклик

Обери одну екозвичку, яку ти готовий(ва) практикувати протягом тижня:

Мій зелений виклик: \_\_\_\_\_

### Рефлексія

Заверши речення:

Після цього уроку я зрозумів(ла), що відповідальне споживання – це

---

*Майбутнє планети починається з мого вибору сьогодні.*

---



## ТЕМА 14. Моя ідея – мій проєкт

Від задуму до реалізації

### Подумай

Ідея стає справжньою лише тоді, коли перетворюється на дію.

Проєкт – це план, який допомагає втілити ідею крок за кроком.

👉 Багато сучасних проєктів пов'язані з **апсайклінгом** – створенням нових корисних речей зі старих.

Це допомагає:

- зберігати природу 🌱
- розвивати креативність 🎨
- навіть створювати власну справу 💡

Запиши ідею, яку ти хотів(ла) б реалізувати:

---

---

### Завдання 1. Паспорт проєкту 📄

Назва проєкту: \_\_\_\_\_

Мета (для чого?): \_\_\_\_\_

Проблема, яку вирішує проєкт: \_\_\_\_\_

Кому буде корисний?: \_\_\_\_\_

👉 Чи пов'язаний твій проєкт з апсайклінгом?

Так  Ні

Як саме (якщо так):

---

---

## Завдання 2. План дій

Крок 1: \_\_\_\_\_

Крок 2: \_\_\_\_\_

Крок 3: \_\_\_\_\_

Крок 4: \_\_\_\_\_

---

## Завдання 3. Ресурси для проєкту

Час: \_\_\_\_\_

Люди (хто допоможе): \_\_\_\_\_

Матеріали / інструменти: \_\_\_\_\_

Знання / навички: \_\_\_\_\_

👉 Якщо це апсайклінг-проєкт:

Які старі речі я використаю?

---

---

## Завдання 4. Можливі труднощі

Які труднощі можуть виникнути?

---

Як я можу їх подолати?

---

---

### Завдання 5. Простий фінансовий розрахунок 💰

Навіть невеликий проєкт потребує планування витрат.

#### Витрати:

Матеріали: \_\_\_\_\_

Інструменти: \_\_\_\_\_

Інше: \_\_\_\_\_

Разом витрати: \_\_\_\_\_

#### Можливий результат:

Чи можна продати результат проєкту?

Так  Ні

Якщо так:

Ціна (за 1 виріб): \_\_\_\_\_

Скільки можу зробити: \_\_\_\_\_

Мій можливий дохід: \_\_\_\_\_

👉 Висновок:

Чи буде проєкт вигідним?

---

---

## Мінізавдання. Мій перший крок

Запиши одну конкретну дію, яку зробиш вже зараз:

Мій перший крок: \_\_\_\_\_

---

## Рефлексія

Заверши речення:

Проект – це

---

Я зрозумів(ла), що навіть моя ідея може стати реальністю, якщо

---

---

*Кожна велика справа починається з маленького кроку.*



## ТЕМА 15. Мій споживач

Для кого я створюю свій проєкт?

### Подумай

Навіть найкраща ідея не матиме успіху, якщо вона нікому не потрібна.

Споживач – це людина, для якої ти створюєш свій проєкт.

У цій темі ти навчишся розуміти потреби інших людей.

Запиши, для кого, на твою думку, зараз призначений твій проєкт:

---

### Завдання 1. Хто мій споживач? 👤

Спробуй описати свого споживача якомога точніше.

Вік: \_\_\_\_\_

Чим він/вона займається? \_\_\_\_\_

Де живе або проводить час? \_\_\_\_\_

Що для нього/її важливо? \_\_\_\_\_

### Завдання 2. Потреби і проблеми 🧩

Люди користуються продуктами або послугами, щоб вирішити свої проблеми.

Яку проблему має мій споживач? \_\_\_\_\_

Чого він/вона хоче? \_\_\_\_\_

Що його/її засмучує або не влаштовує? \_\_\_\_\_

### Завдання 3. Як мій проєкт допомагає? 💡

Поясни, яку користь отримує споживач від твого проєкту.

Як мій проєкт вирішує проблему споживача? \_\_\_\_\_

Чим він кращий або зручніший за інші рішення? \_\_\_\_\_

#### Завдання 4. Опитування

Склади 3 запитання, які ти можеш поставити потенційному споживачу.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

#### Мінізавдання. Я на місці споживача

Уяви себе споживачем власного проєкту.

Чи був би мені корисний цей проєкт? \_\_\_\_\_

Що я хотів(ла) б у ньому змінити або додати? \_\_\_\_\_

#### Рефлексія

Заверши речення:

Після цього уроку я зрозумів(ла), що споживач – це

---

*Коли розумієш людину – можеш створити справжню цінність.*

---



## ТЕМА 16. Презентація мого проєкту

Як упевнено представити результат своєї роботи

### Подумай

Навіть найкращий проєкт потребує гарної презентації.

Уміння чітко, впевнено й зрозуміло розповісти про свою роботу допомагає донести ідею до інших та отримати підтримку.

У цій темі ти навчишся презентувати свій проєкт.

Запиши, що ти відчуваєш перед публічним виступом:

---

### Завдання 1. Структура виступу

Хороший виступ має чітку структуру.

Вступ (про що мій проєкт?): \_\_\_\_\_

Основна частина (що і як я зробив(ла)?): \_\_\_\_\_

Результат (чого я досяг(ла)?): \_\_\_\_\_

Висновок (чому це важливо?): \_\_\_\_\_

### Завдання 2. Ключові повідомлення

Подумай, що слухачі мають запам'ятати після твоєї презентації.

Моє головне повідомлення №1: \_\_\_\_\_

Моє головне повідомлення №2: \_\_\_\_\_

Моє головне повідомлення №3: \_\_\_\_\_

### Завдання 3. Мова тіла і голос

Не лише слова важливі під час виступу.

Що допоможе мені виглядати впевнено? (обери):

- Пряма постава
- Зоровий контакт
- Чіткий голос
- Посмішка
- Спокійне дихання

#### **Завдання 4. Запитання від слухачів ?**

Після презентації слухачі можуть ставити запитання.

Можливе запитання 1: \_\_\_\_\_

Моя відповідь: \_\_\_\_\_

Можливе запитання 2: \_\_\_\_\_

Моя відповідь: \_\_\_\_\_

#### **Мінізавдання. Репетиція 🎤**

Порепетируй презентацію перед дзеркалом або друзями.

Що вийшло добре? \_\_\_\_\_

Що потрібно покращити? \_\_\_\_\_

#### **Рефлексія**

Заверши речення:

Після цього уроку я зрозумів(ла), що презентація – це

---

***Віра в себе робить виступ переконливим.***

---



## ТЕМА 17. Підсумок і мій розвиток

Чого я навчився(лася) та куди рухаюсь далі?

### Подумай

Ти пройшов(ла) шлях із 17 тем – від ідеї до проєкту й презентації.

Тепер настав час озирнутися назад, побачити свій розвиток і зробити крок у майбутнє.

Підсумок – це не кінець, а початок нового етапу.

Запиши 3 слова, які найкраще описують твій шлях у цьому курсі:

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

### Завдання 1. Мої досягнення ✨

Згадай, чого ти навчився(лася) за час курсу.

Запиши 5 навичок або вмінь, які ти розвинув(ла):

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

### Завдання 2. Мій найбільший прорив 🚀

Іноді одна зміна в мисленні або дії може бути дуже важливою.

Мій найбільший прорив у цьому курсі: \_\_\_\_\_

Чому це важливо для мене? \_\_\_\_\_

### Завдання 3. Мої сильні сторони сьогодні

Порівняй себе «на початку курсу» і «зараз».

Моя сила на початку курсу: \_\_\_\_\_

Моя сила зараз: \_\_\_\_\_

### Завдання 4. Мій план розвитку

Підприємлива людина завжди думає про розвиток.

Чого я хочу навчитися далі? \_\_\_\_\_

Які навички хочу розвивати? \_\_\_\_\_

Перший крок, який я зроблю: \_\_\_\_\_

### Мінізавдання. Лист собі в майбутнє

Напиши кілька речень собі через рік.

Привіт, я з майбутнього!

---

---

---

### Фінальна рефлексія

Заверши речення:

Цей курс навчив мене \_\_\_\_\_

Моя підприємлива іскра тепер \_\_\_\_\_

*Твій шлях тільки починається. Вір у себе і дій!*



## Література

1. Державний стандарт базової середньої освіти : постанова Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898. URL: <https://www.kmu.gov.ua> (дата звернення: 22.03.2026).
2. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua> (дата звернення: 22.03.2026).
3. Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року. URL: <https://mon.gov.ua> (дата звернення: 22.03.2026).
4. Модельна навчальна програма «Підприємливість: твори себе і світ навколо. 7 клас» / Л. Я. Криховець-Хом'як, В. Я. Паздрій, В. М. Косик, Т. А. Хомич. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ МОН України від 03.10.2025 № 1319). Київ, 2025. OECD. PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education. Paris : OECD Publishing, 2023.
5. Нова українська школа: poradnik dla vchytelja / za zag. red. N. M. Bibik. Kyiv : TOB «Vydavnychij dim «Plyady», 2017. 206 s.
6. Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти (5–9 класи). Київ : МОН України, 2021. URL: <https://mon.gov.ua> (дата звернення: 22.03.2026).
7. Підприємливість і фінансова грамотність : навчальна програма для закладів загальної середньої освіти / авт. кол. Київ : МОН України, 2021.
8. Рамка підприємницької компетентності EntreComp: опис і модель / переклад українською. Київ : Міністерство цифрової трансформації України, 2021.
9. Освіта для сталого розвитку: навчально-методичні матеріали для закладів освіти / за ред. О. Пометун. Київ : Видавництво «Освіта», 2020.
10. Фінансова грамотність : навчальний посібник для учнів закладів загальної середньої освіти / за ред. І. С. Ломачинської. Київ : НБУ, 2019.